TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet: nemecký jazyk Školský rok: 2022/ 2023

Trieda: 8.ročník

Počet hodín týždenne: 2

Vyučujúci:

Počet hodín v školskom roku: 66

Učebnica: Klett Maximal interaktiv1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **TEMATICKÝ CELOK**  **Téma vyučovacej hodiny** |
| September  Október  November  December  Január  Február  Marec  Apríl  Máj  Jún | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  **21.**  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  **37.**  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  **53.**  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66. | Úvodná hodina  Opakovanie 7.ročníka  Opakovanie 7.ročníka  **Module 2 – Meine Schule / Moja škola**  **Lekcia 2.2 Was brauchst du heute? / Čo dnes potrebuješ?**  Práca s videom  Nominatív a akuzativ podstatných mien  Čo nájde Alicia vo svojej školskej taške? - písanie  Čo potrebujeme na vyučovaní? Počúvanie s porozumením  Práca v pracovnom zošite  Množné číslo podstatných mien, precvičovanie  Práca v pracovnom zošite  Cez prestávku – počúvanie s porozumením  Rozhovory – čítanie s porozumením a hovorenie  Vykanie a tykanie  Práca v pracovnom zošite  Ktoré správy patria k sebe? – čítanie s porozumením  Tréning jazykových zručností  Opakovanie  Test lekcia 2.2  **Lekcia 2.3 Schon wieder Eintopf! / Už zase „Eintopf“!**  Anton má hlad – čítanie s porozumením  Časovanie slovesa *mögen*  Práca v pracovnom zošite  Čo máš rád a čo nie? Čítanie a počúvanie s porozumením.  Väzba *es gibt + akuzatív*  Práca v pracovnom zošite  Tréning jazykových zručností – rozprávanie  Tréning výslovnosti  Časovanie slovies v prítomnom čase – *nehmen, essen*  Práca v pracovnom zošite  Jan ostuje fotografiu svojho Eintopf-u – čítanie s porozumením  Situačné dialogy v obchode, v kaviarni – rozprávanie  Práca s videom  Opakovanie a precvičovanie jazykových zručností  Test lekcia 2.3  **Modul 3 – Mein Alltag / Môj bežný deň**  **Lekcia 3.1 Das ist meine Familie / To je moja rodina** Lena opisuje svoju rodinu – počúvanie s porozumením  Rodokmeň rodiny – kreatívne písanie  Rodinný rap – počúvanie s porozumením  Nácvik jazykových zručností – písanie  Lena ma problém – čítanie s porozumením  Práca s videom  Časovanie slovies v prítomnom čase: *arbeiten, starten, finden*  Interview – počúvanie s porozumením  Časovanie slovies v prítomnom čase: *fahren, schlafen, waschen*  Práca v pracovnom zošite  Povolania – čtanie s porozumením  Tvorenie ženského rodu pomocou prípon  Opakovanie  Test lekcia 3.1  **Lekcia 3.2 Wir haben sturmfrei. / Máme voľno.**  Opis bývania – čítanie a počúvanie s porozumením  Privlastňovacie zámená *unser / euer*  Práca v pracovnom zošite  Správa od pani Hoffmanovej – počúvanie s porozumením  Časovanie modálnych slovies *können / müssen*  Práca v pracovnom zošite  Rozkazovací spôsob – 2.os. j.č./ mn.č.  Práca v pracovnom zošite  Predložky s datívom a akuzatívom – *auf, in unter, hinter, neben*  Práca s videom  Tréning jazykových zručností  Opakovanie  Test lekcia 3.1 |

Tematický výchovno-vzdelávací plán bol spracovaný podľa Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ISCED 2A.

Podpisy vyučujúcich:......................................

Schválené PK dňa :.........................................

Podpis vedúceho PK:.......................................

Schválil dňa: ................................................ ..

Riaditeľ školy:..................................................